

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果について

～ A I ドリルの積極的活用と
3つの学習プログラムの更なる充実に向けて～

令和8年8月28日（金）

飯塚市教育委員会 学校教育課

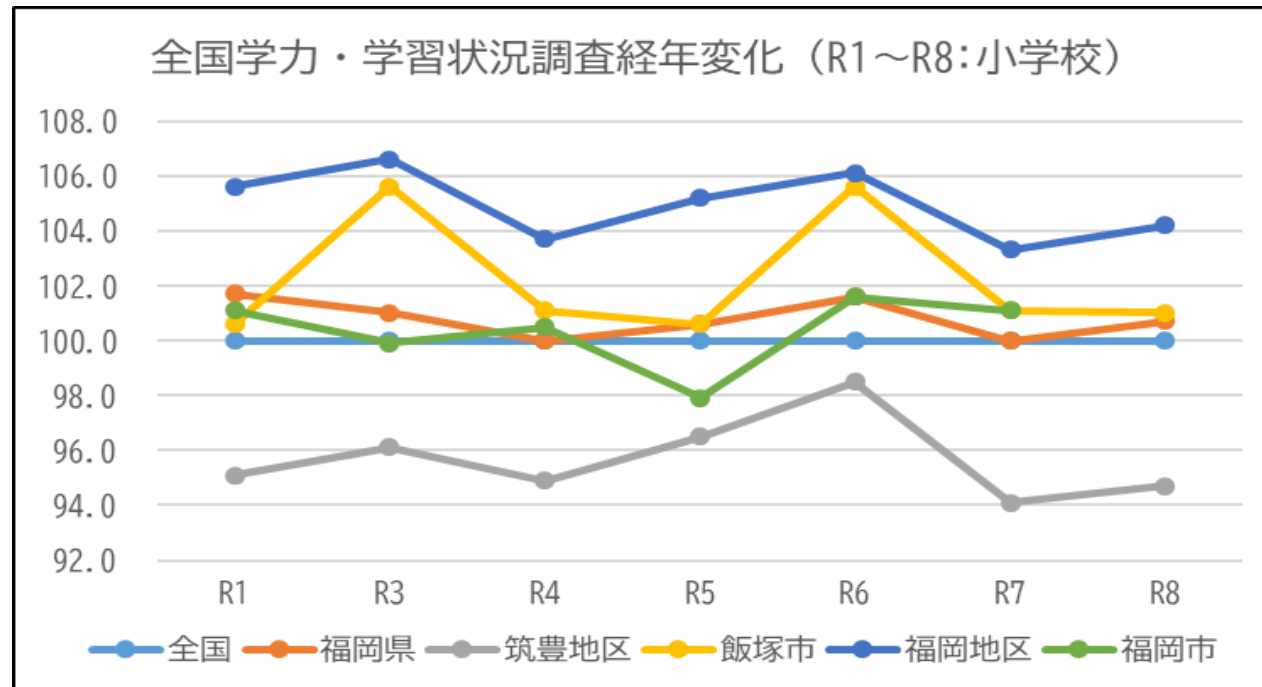
全国学力・学習状況調査(4月実施) 対象:小6、中3

小学校の経年変化の推移 (R1～R8) 国算総合 ※ R2は実施なし

	R1	R3	R4	R5	R6	R7	R8
全国	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
福岡県	101.7	101.0	100.0	100.6	101.6	100.0	100.7
筑豊地区	95.1	96.1	94.9	96.5	98.5	94.1	94.7
飯塚市	100.6	105.6	101.1	100.6	105.6	101.1	101.0
福岡地区	105.6	106.6	103.7	105.2	106.1	103.3	104.2
福岡市	101.1	99.9	100.5	97.9	101.6	101.1	

※ 福岡地区は、政令指定都市である福岡市を除く。

※ 福岡市については、R7まで市HPで公表されているため、R7までの数値で掲載。



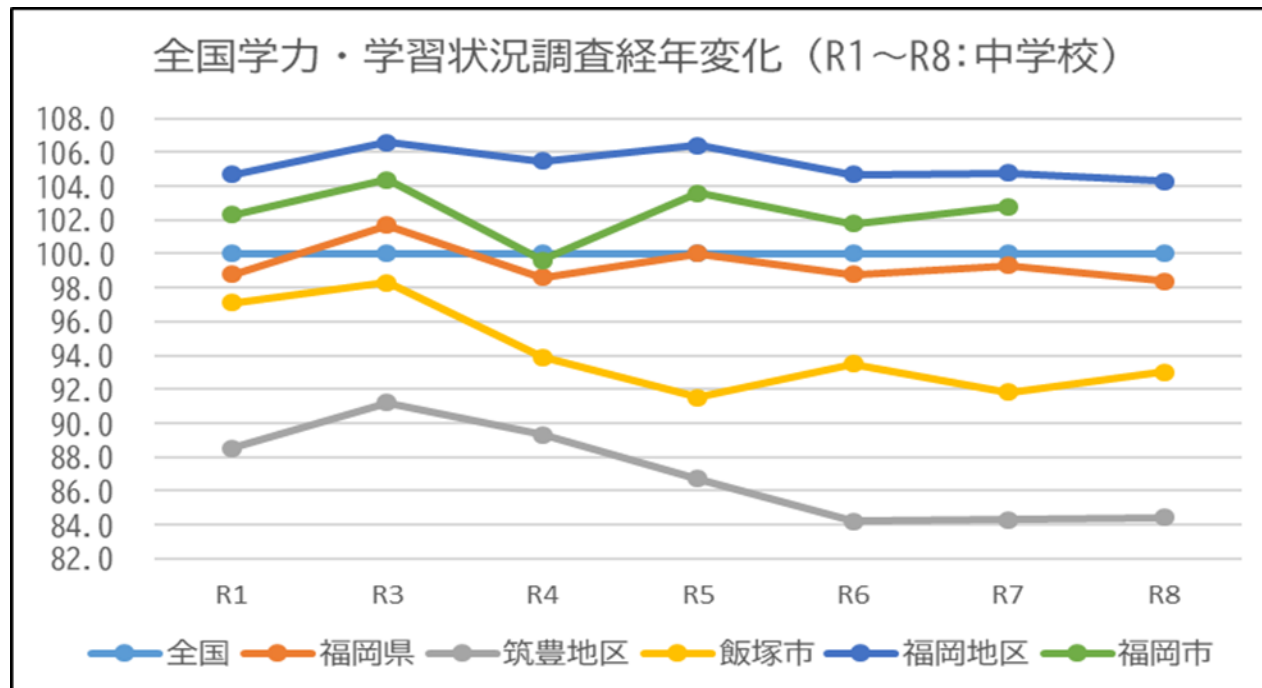
全国学力・学習状況調査(4月実施) 対象:小6、中3

中学校の経年変化の推移 (R1～R8) 国数総合 ※ R2は実施なし

	R1	R3	R4	R5	R6	R7	R8
全国	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
福岡県	98.8	101.7	98.6	100.0	98.8	99.3	98.4
筑豊地区	88.5	91.2	89.3	86.7	84.2	84.3	84.4
飯塚市	97.1	98.3	93.9	91.5	93.5	91.8	93.0
福岡地区	104.7	106.6	105.5	106.4	104.7	104.8	104.3
福岡市	102.3	104.4	99.6	103.6	101.8	102.8	

※ 福岡地区は、政令指定都市である福岡市を除く。

※ 福岡市については、R7まで市HPで公表されているため、R7までの数値で掲載。



中学校の学力向上に向けた取組について

□ 基礎・基本の学力の定着

- ・ 振り返りテスト、到達度テストの実施（小6～中2）
- ・ AI型教材Qubena（キュビナ）の活用
- ・ 徹底反復学習の実施（百マス計算、漢字、一次方程式 等）

□ 日常の授業改善

- ・ 単元を通した「問い」の設定（「なぜ？」が繋がる学習へ）
- ・ 「個」・「グループ」など多様な形態での学習（協調学習）
- ・ 考える場面、自己決定する場面、発表する場面を取り入れた学習

□ 学ぼうとする意欲の喚起

- ・ 「わかった」「できた」を感じられる学習
- ・ 友達と一緒に考えたり教え合ったりする学習
- ・ 自分で調べたり、調べたことをまとめたりする学習