

会 議 録

会議の名称	令和3年度第3回飯塚市図書館運営協議会
開催日時	令和4年3月28日(月) 10時00分～11時23分
開催場所	イツカコミュニティセンター3階 学習室303
出席委員	後藤委員、猿渡委員、木村委員、竹本委員、高田委員 和多委員 大津委員 小池委員以上8名
欠席委員	岸野委員、谷委員
事務局職員	【指定管理者(図書館流通センター)】河野館長・瓜生統括チーフ 【教育委員会】二石教育部長、安藤生涯学習課長、平田生涯学習課長補佐、村岡中央公民館・図書館係長 江頭中央公民館・図書館係
発言者	発言内容
二石教育部長	<p>1 開式のことば及び資料の確認 事務局より開会を告げた後、事前資料及び当日配布した資料の確認を行った。</p> <p>2 教育委員会挨拶 教育委員会を代表いたしまして、ご挨拶申し上げます。 本日は大変お忙しい中、第3回飯塚市図書館運営協議会にご出席いただき、誠にありがとうございます。 飯塚市立図書館5館につきまして、システムリプレースの更新も、半導体不足により機器の搬入の遅れの問題もありましたが、どうにか間に合い、今年1月下旬には機器の入替え作業、データ抽出・移行作業なども順調に行われ完了しているところでございます。 次に、子ども読書活動推進計画につきましては、先日3月16日に、第5回目の策定委員会を終え、第3期(令和4年～令和8年まで)の計画の内容等が、ある程度固まっております。内容の方は、過去2期において成果のあった取り組みについては今後も継続し、子どもたちが安全・快適な環境で自由に本に触れ、感情を素直に表現したり、保護者と一緒に読書を楽しんだりすることができる空間づくり調査・研究と、デジタルデバイスを活用した読書環境の調査・研究を新たに基本方針に盛り込むこととしています。 また、「子ども図書館」におきましては、整備に向けて検討を進めていかななくてはなりません。令和4年度は、整備に係る委員会等を設置し協議を行う予定としているところでございますので、図書館運営委員会からも委員会メンバー候補を1名選出していただきたいと思っております。 子ども図書館の整備計画につきましては、図書館に関わる委員の皆様のお力添えが必要不可欠でありますので、今後とも委員の皆様から率直なご意見を頂き、より良い図書館づくりを進めていきたいと願って</p>

<p>飯塚図書館長</p>	<p>おります。</p> <p>結びに、今後とも読書活動の推進にご尽力を賜われますようお願い申し上げますとともに、皆様方のご健勝とご盛栄を祈念いたしまして、ご挨拶とさせていただきます。</p> <p>3 議事(報告・協議事項)</p> <p>以降の進行は会長が行う。</p> <p>(1) 令和3年度飯塚市立図書館利用状況・業務報告</p> <p>資料に基づき、指定管理者河野館長より説明</p> <p>【説明要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和3年10月から令和4年の1月までの5館の貸出人数・冊数を中心とした利用状況報告 ・新型コロナウイルスの影響で前年同様に中止や延期をした事業があった。 ・今年度新たにDIY講座を嘉穂無線ホールディングス株式会社と連携して実施した。 ・おはなし会については、感染症対策を実施しながら継続している。 ・調べる学習コンクールの全国大会は、推薦した全点が佳作であった。 ・商店街との連携であるぶっくりモールは無事に開催することができた。調べる学習コンクールの作品展示等を実施した。 ・ブックスタートについては、来年度から子育て支援課と連携し、各訪問事業にて配布を行うこととした。
<p>委員 A</p> <p>飯塚図書館長</p>	<p>【質問】</p> <p>おはなし会についてだが、館によっては新型コロナウイルス対策によつての人数制限や実施時間が異なっているようであった。統一したほうがよいと思う。</p> <p>⇒ご意見のとおりである。統一した取り組みを行う。</p>
<p>委員 B</p> <p>飯塚図書館長</p>	<p>絵本セット貸出について利用状況をみて良い取り組みだと感じている。具体的な貸出方法を教えて欲しい。</p> <p>⇒図書館で厳選した絵本100冊を1セットにして、4月から9月と10月から3月の6か月以内で各施設年度内に1回のみ貸出しを行う。絵本の数が限られているので、現在は5セットしか準備がない状況である。</p>
<p>中央公民館・図書館係</p>	<p>(2) 図書館システムリプレースについて(業務完了報告)</p> <p>【説明要旨】</p>

<p>委員 C 中央公民館・図書館係</p>	<p>令和4年2月1日から、飯塚市立図書館システムを更新したが、作業において問題はなく、順調に稼働していることを説明。また、新システムよる市民に向けた新機能について説明した。</p> <p>【質問】 システム更新受託業者について説明をお願いしたい。 ⇒受託事業者の概要や本システムの導入状況について説明した。また、更新前のシステムからネットワークの接続方法を変更し、セキュリティの向上を図ったことを説明した。</p>
<p>中央公民館・図書館係</p>	<p>(3)「子ども読書活動推進計画」について（策定完了報告） 【説明要旨】 資料を基に説明。次期子ども読書活動推進計画を改定するため、策定委員会を設置し検討をしていたが、令和4年3月16日の策定員会にて計画書が完成したことを説明。</p>
<p>委員 B</p>	<p>【意見】 本計画にアメリカのサニーベール市との交流が記載されているが、図書館にはあまり情報がないようだ。良い取り組みだと思うので、情報をもっと提供してほしいと感じた。</p>
<p>委員 D</p>	<p>【意見】 計画自体はよい内容になっていると感じている。大事なことはこの計画を遂行することにあると思うのでぜひ実現していただきたい。</p>
<p>中央公民館・図書館係長</p>	<p>(4)「子ども図書館整備等検討委員会（仮称）」委員の推薦について 【説明要旨】 資料を基に説明。飯塚市立図書館穂波館を子ども図書館に改修するため、子ども図書館整備等検討委員会（仮称）を設置することを説明。本協議会から一名選出をしたいので、立候補者がいないか委員に諮った。委員からは和多委員が立候補したので、本協議会からは和多委員を選出することで一致した。</p>
<p>中央公民館・図書館係長</p>	<p>(5)指定管理者更新について 資料に基づき、中央公民館・図書館係長より説明 【説明要旨】 前回会議でも説明したが、所管課としては飯塚市立図書館5館に指定管理を導入する意向があることを説明した。</p>

	<p>【質問なし】</p> <p>(6)その他</p> <p>委員 E 可能であれば各協議会等においては、案内文に託児がある旨の案内を入れていただきたい。そうして頂ければ安心して出席できる委員もいると思う。</p> <p>委員 C 学校における読書活動はどのようなものがあるのだろうか。</p> <p>委員 F 朝の読書時間を設けている学校が多いと思う。</p> <p>委員 D 学校における読書活動は今後もっと拡大していく必要があると考えている。飯塚市全体で推進をしていただきたい。</p> <p>委員 C 漫画を読むことはどう思われるか皆さんにお聞きしたい。</p> <p>委員 D 学習漫画もあるので、そのようなものから活字の本につながればよいのではと思う。</p> <p>委員 A 個人的には漫画を読むことは良いと思っている。本に親しみを持ってもらいたいと思うし、最近歴史を学べる漫画も増えていると思う。</p> <p>委員 D 想像力や表現の豊かさを学べるので、漫画をきっかけに活字につなげたいが、それには大人が本を読む楽しさを教えてあげなければならぬと思う。</p> <p>委員 B 自分自身は漫画を読まなかったので自分の子どもも読まないと思っていたがそうではなかった。同級生が知っているキャラクターなどは自分も知りたいと思う探求心があるようだ。漫画をきっかけにそのような欲求が満たされるのであれば図書館にも漫画は置いてあるので利用の推進になるのではと考える。</p> <p>委員 G 学生の中には、漫画を読んだことがない、どう読んでいいのかわからないといった者もいる。こうした学生にどのようにして読書活動を推進して良いかは非常に頭を悩ませている。しかし、工夫次第では漫画が良い教材にもなるのではないかと思う。</p> <p>委員 B 漫画しか読めないのも問題だと思う。幅広い年代に対応し、漫画も活字もある場所が図書館であると思うので、この討論においても読書活動における図書館の重要性ということがわかったと思う。</p> <p>委員 C 皆さんから多くの意見が聞けて非常に良かったと思う。このような議論が今後の図書館運営にも必要だと思う。</p> <p>5 閉会 11:23</p>
<p>会議資料</p>	<p>事前配布資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会議次第 (1) 飯塚市立図書館利用状況・業務報告 (2) 子ども図書館整備検討委員会委員の推薦について 構成メンバー（案）及びスケジュール（案）

	当日配布資料 ・「第3次飯塚市子ども読書活動推進計画」の写し
公開・非公開の別	1 <input checked="" type="checkbox"/> 公開 2 <input type="checkbox"/> 一部公開 3 <input type="checkbox"/> 非公開 (傍聴者 0人)
その他 (非公開理由等)	