0

412

446

404

市債

その他(

般財源

6. 事務事業の事後評価★						
評価視点	評価		評価の理由	、または認識している課題を記載		
妥当性 評価	やや高い		を目指すも修了者を助	市職員の自己啓発による資質向上を図り、多様化する市民ニーズに対応できる人材の育成のであるので、目的として妥当である。受講申込者は減少傾向にあるが、通信教育講座の成金の対象としているため、知識や技術の習得により、適切に市の課題や市民のニーズに能力を有する人材育成へ繋がるため、妥当である。		
効率性 評価	高い		行うもので	市職員の自己啓発を目的として通信教育講座の修了者を対象に通信教育講座受講料の助成あり、常に効率的かつ必要最低限の支出に留めている現状から考慮して、省力化を図る余市の負担割合は適正である。		
有効性評価	やや高い		自らが自主 がる一方で	座を全講座に解放して受講促進を図っているが、受講者数が目標値を下回っている。職員 的に資質向上に向けた学習を行うものであり、自己啓発の促進及び学習的風土の醸成に繋 、公務遂行上有用と認められる資格を取得した場合の助成金事業を検討しており、対象資 いを考慮しつつ、自己啓発推進のための事業展開を検討する余地がある。		
7. 前年度評価時の計画と実績						
			(課題解決や改革・改善に向けて、予算を含めた具体的な方策)★			
評価区分	成果の方向性			助成金交付対象とする通信教育講座の更なる拡充と受講科目のニーズ調査		
	現状維持	実施できる改				
一次評価	コストの方向性	次年度以降により増を必要	予算(コス	業務に必要な専門的知識及び技術力の向上に係る職員の資格取得について、補助制度を構築する等、本助成金交付 以外で業務の質の向上及び市職員の自己啓発を促す方法の検討		
	現状維持			以外で業務の質の向上及び市職員の目己啓発を促す方法の検討		
前年度改善策に対する実績 ★ ※上記の改善策に対して今年度に実施できたこと、などを記入						

令和6年度は助成金交付対象とする通信教育講座の講座数を、前年度の593講座から全講座(1090講座)に増やした。今年度は11名受講のうち、9名が修了し、市職員の資質向上に寄与することができた。

### 8. 今年度評価における成果と課題(決算成果説明書と連動)★

へ和6年度は助成金交付対象とする通信教育講座の講座数を、前年度の593講座から全講座(1090講座)に増やした。新規開講のAIスキル・関連講座やITパスポートや検定等資格取得講座等、今まで受講対象でなかった講座を追加することで、職員へ幅広い選択肢を提示し、自己啓発意欲の向上に努めた。

## 9.今後の事業の方向性と改善策

#### 

### \_\_\_\_\_\_ 現状維持

理 を選定し、職員の自己啓発意欲促進を図る。今後技術職員の資格取得者における助成金制度の整備を検討している。技由 術員向けのみでは、その他幅広い講座を網羅することが難しいため、自己研鑽の選択肢として今後も事業継続するもの である。

# 次年度以降の改善策(課題解決や改革・改善に向けて、予算を含めた具体的な方策)★

コスト (人・予算等) を 必要とせず、ただちに実 助成金交付対象とする通信教育講座の選定・助成優先度などの運用 施できる改善策

コスト (人・予算等)を 必要とし、中長期的に実 施する改善策

業務に必要な専門的知識及び技術力の向上に係る職員の資格取得について、補助制度を構築する等、本助成金交付以外で業務の質の向上及び市職員の自己啓発を促す方法の検討

	成果の方向性	
評価変更	縮小	日常業務に資するようなメニューへの見直しを実施し、本事業は廃止を視野に入れ縮小の方向性とする。
理由	コスト投入の方向性	事業縮小によりコストの削減を行い、職員基礎力向上のための基礎研修を充実させる等の検
		討を実施すること。