

学校図書館との連携(学校等支援)について

～飯塚市立図書館事業報告書等に基づき作成～
(数字はすべて令和4年度実績)

1. 本の団体貸出

区分	実施(校)	貸出数(冊)
小学校	17	11,753
中学校	1	597
合計	18	12,350

2. 一日図書館職員体験

飯塚市内在住、在学の小学3年生を対象とし、図書館業務の体験を通じ図書館への関心・理解を深める。

図書館名	参加児童()内は応募者数
飯塚図書館	22人(52人)
ちくほ図書館	12人(11人)
庄内図書館	12人(32人)
穂波図書館	8人(6人)
合計	54人(101人)

※実施期間:計4日間

※定員に空きがあれば、希望図書館以外への参加も可能

3. 夏休みに向けた新入生対象の市立図書館利用案内

小学校新1年生を対象として、朝読の時間などに図書館スタッフが訪問し、市立図書館の利用案内を行う。

実施	参加児童(人)	参加教員等(人)
市内19小学校	1,121	72

4. 図書館を使った調べる学習コンクール出前授業

小学校へ出向き、用意したテーマに沿って簡易的な調べる学習を子ども達に体験してもらい、「図書館を使った調べる学習」へ興味をもつ契機とする。

学校名	参加児童等
飯塚東小学校	70人(2クラス)
鯉田小学校	51人(2クラス)
椋本小学校	57人(2クラス)
小中一貫校飯塚鎮西校小学部	106人(3クラス)
小中一貫校颯田校小学部	34人(1クラス)
若菜小学校	43人(2クラス)

※対象:市内小学4~5年生

5. 図書館見学(小学校)

校外授業として実施される施設見学を通して学校との連携を深めるとともに、子ども達が本に触れるきっかけをつくり、図書館への関心と理解を深め、利用促進につなげる。

図書館名	学校名	参加児童(人)
飯塚図書館	飯塚小学校2年生	2
庄内図書館	庄内小学校2年生	95
飯塚図書館	若菜小学校2年生	65
ちくほ図書館	内野小学校全学年 (1~3年生及び希望者)	27

6. 読書スタンプ帳

読書スタンプ帳を通して本に親しむ機会をつくり、子ども達の読書促進、図書館・図書室利用の促進を図る。
(小学校との協働事業)

会場	参加児童(人)	対象者
ちくほ図書館	459	筑穂地区3小学校 全学年
庄内図書館	418	庄内小学校 3~6年生

7. インターンシップ(就業体験)

図書館業務の体験を通して、図書館業務の面白さや大変さを実感することで、図書館はじめ社会や仕事への関心と理解を深める。

図書館名	学校名等	参加数(人)
飯塚図書館	県立嘉穂総合高等学校嘉 麻市立大隈城山校2年生	1
ちくほ図書館		1
飯塚図書館	県立直方特別支援学校 高等部2年生	1
飯塚図書館	大和青藍高等学校2年生	1
庄内図書館		1



8. 家読(うちどく) ※子どもの読書習慣形成・定着支援事業(県補助)

発達段階に応じた読書活動の取組を段階・断続的に実施することで、読書習慣の定着と学校・家庭・地域における読書環境の充実を図る。

学校名	対象児童(人)	事業内容
内野小学校	37	ポスター掲示、チラシ配布(全学年)、読書通帳、多読賞表彰
小中一貫校颯田校小学部	232	ポスター掲示、チラシ配布(全学年)、読書通帳、感想募集(保護者)
八木山小学校	13	チラシ配布(全学年)、感想募集(児童・保護者)
高田小学校	88	チラシ配布(全学年)、感想募集(児童・保護者)
飯塚東小学校	488	チラシ配布(全学年)、家読だより・スタンプラリー・記録カード、「家読の日」
庄内小学校	608	ポスター掲示、チラシ配布(全学年)、うちどく貸出セット
小中一貫校穂波東校小学部	295	ポスター掲示、うちどくカード配布(1~3年生)、「うちどくの日」
片島小学校	72	チラシ・絵本リスト・家読カード配布(1年生)
小中一貫校飯塚鎮西校小学部	671	家読用の本貸出
鯉田小学校	233	ポスター掲示、チラシ配布(1年生)、スタンプラリー
菰田小学校	155	ポスター掲示、うちどくビンゴ作成、ブックリスト作成及びコーナー設置
若菜小学校	390	ポスター掲示、チラシ配布、うちどくノート配布(全学年)
上穂波小学校	246	家読用図書セット貸出、感想アンケート
飯塚小学校	279	ポスター掲示、チラシ配布(全学年)
大分小学校	176	ポスター掲示、チラシ配布(全学年)
立岩小学校	740	ポスター掲示、家読おすすめ本リスト配布(全学年)、展示コーナー設置
伊岐須小学校	524	ポスター掲示、チラシ配布(全学年)、うちどくカード配布
幸袋小学校	479	ポスター掲示、チラシ配布(全学年)、うちどくノート配布(主に1~3年生)
椋本小学校	388	家読だより配布(全学年)、おすすめ本コーナー設置、記録カード配布