

資料1

児童の見守り実態調査【集約】

飯塚市教育委員会

1 貴校では、児童の登下校時における見守り対策をどのように行っていますか。（複数回答可）

| | |
|--------------------------------------|------|
| ① 不審者情報等について、電子メールや保護者への通信等で周知している。 | 100% |
| ② 保護者や地域住民等で構成される「見守り隊」による活動を実施している。 | 95% |
| ③ 不審者対応の避難訓練を実施している。 | 100% |
| ④ その他（内容を下記に記入してください） | |

○地域ボランティアの方々により、定期的あるいは毎日登校時の交通安全指導を兼ねて見守りを行っている。
○不審者情報があったときは、職員が車に「防犯パトロール」表示をつけて巡回している。
○登校時のスクールバス乗車の見守り、下校時の乗り合いタクシー乗車の見守りを毎日行っている。

2 現在行っている登下校時における見守り対策以外の見守り対策は必要だと思いますか。

2-1) 「はい」と答えた場合、必要だと思う理由は何ですか。

| | |
|-----|------|
| はい | 100% |
| いいえ | 0% |

- ① 子どもの安全確保に有効だから。
- ② 昨今、子どもの安全が脅かされる事件が多いから。
- ③ 人だけの見守りでは限界があるから。
- ④ 地域に不審者が多いから。

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| ① | ② | ③ | ④ |
| 53% | 26% | 21% | 0% |

3 登下校時における見守り対策以外の見守り対策を導入しようと考えていますか。

| | |
|-----|-----|
| はい | 21% |
| いいえ | 79% |

4 「はい」と答えた場合、どのような見守り対策を導入しようと考えていますか。

- ① 登下校の確認、通過確認ができる「ICタグ」 (1つ選択)
- ② 児童の行動や状態が把握できる「GPS機能付き通信端末」
- ③ 緊急通報機能付きの「防犯ブザー」
- ④ 児童の登下校や通過を確認したり、不審者の侵入を防ぐ「防犯カメラ」
- ⑤ その他

| | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 0% | 0% | 25% | 50% | 25% |

○飯塚市PTA連合会安全調査委員会に防犯カメラを各校設置を要望している。

5 貴校の児童が、防犯ブザー以外の見守りシステム(ICタグやGPS機能付通信端末等)を持参しているという情報を聞いたことがありますか。

| | |
|-----|-----|
| はい | 26% |
| いいえ | 74% |

6 「はい」と回答した場合、それはどのようなものですか。

○GPS機能付き端末
○キッズ携帯

1 聞き取り先

- ・県内8教育委員会に聞き取り調査

2 各8教育委員会の見守りシステム

- ・学校の校門付近に監視カメラとアンテナを設置。
- ・児童はカバンにICタグをつけ、校門を通過すると児童を感知し、登下校を記録する見守りシステム。
- ・設定されたカメラで登下校の様子を記録し子どもたちの安全・安心を見守る。

3 導入するきっかけ

- ・市議会議員が個別に学校に紹介し、複数の学校が導入していった。
- ・校長会議での紹介から、各学校が設置していった。
- ・市からの紹介があったが、導入については各校の校長の判断で導入した。
- ・校区内の校長会で協議の上、導入を決定した。

4 他の業者の参入について

- ・契約等で問題が起きないように、他の業者を調べたが、同じシステムを持つ業者は見当たらなかった。
- ・特別な業者選定のようなことはしていない。

5 学校の役割

- ・導入決定後、オプション申込用紙(登下校の把握がスマートフォンで確認)の配付。
※オプションの申込みは希望者のみのため、学校側は関与していない。
- ・児童の登下校を管理するカメラの設置工事が必要。カメラと伝導した、パソコンの設置。

6 導入後の効果

- ・保護者に登下校時間をお知らせすることができ、帰宅時間が予測可能となる。
- ・大きな事件事案もなく、保護者からのクレームのないため、問題ないと確認している。
- ・学校に設置するカメラで、子どもの出入りが分かる。データの記録を蓄積できる。
- ・認識カメラが設定されることで、犯罪の抑止につながる。

7 欠点

- ・出入口が多数ある学校は下足場に設置することになるので、下足場を出ても、グラウンドや体育館等で遊んでいれば、通常の帰宅時間に誤差が生じる。