

中3年

保健体育科「バスケットボール」

使用するアプリ・ツール ○スプレッドシート ○カメラ

◇ICT活用のポイント◇

この授業では、ゲームで自分がどのような動きをしているのか客観的に評価してもらい、チームで話し合っ

【個別最適な学び】

て、撮影された動画や GPAI 評価（写真①）を見て、得意なプレーやチームの特徴などを考えながら作戦を立て、有

【協働的な学び】

効な練習方法を選択することができた。（写真③）
終末段階では、学習の振り返りをチームで一つのスプレッドシートに入力していき、個人やチームの成果と課題をポ

【個別最適な学び】

写真①

チーム (10)	学年	バスケットボール	GPAI評価	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

活用場面

□ 導入

□ 展開

□ 終末

写真②



写真④

氏名	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日	10月()日
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

写真③

