

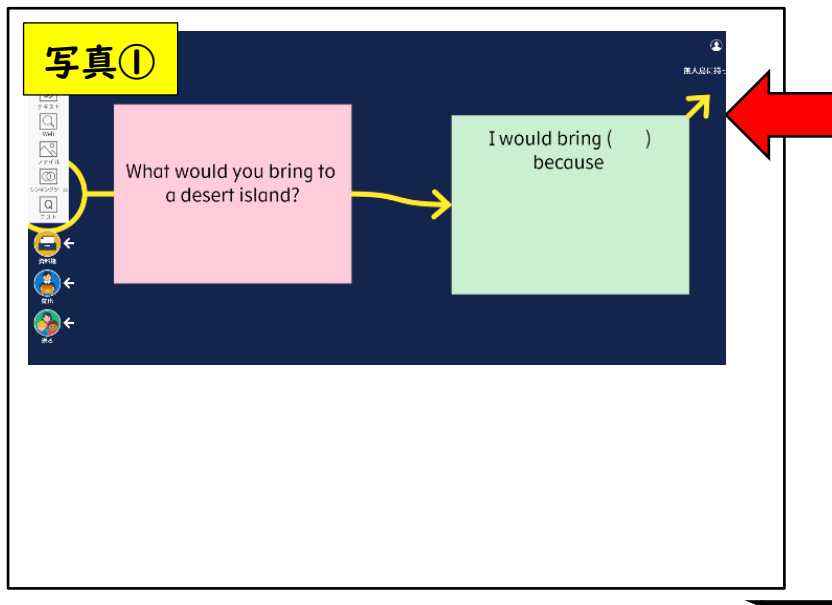
◇ICT活用のポイント◇

仮定法過去の学習にあたり、「あなたが無人島に1つだけもっていくものは?」というテーマで、英文を作成させた。英作文のためのフォーマットを配布<写真①>しておき、無人島にもっていくものとその理由を説明する英文を作成・教師へ送信させた。提出時間の設定もあり、生徒は集中して課題に取り組み、全員が提出することができた。

○英文の提出・添削・返却・訂正のサイクルができ、ロイロノート上で英文の指導をスムーズに行うことができた。 **【個別最適な学び】**

○提出時間の設定により、互いに教え合うという行動が自然に生まれた。<写真②>また、グループ内で発表し、グループで1つの意見を選び、全体にプレゼンさせた。 **【協働的な学び】**

○一度に複数の生徒の意見を閲覧・比較<写真③>し、全体で交流した。 **【協働的な学び】**



活用場面

導入

展開

終末

