

小4年

## 授業 LIVE 配信 算数科 「分数の計算」

使用するアプリ・ツール

○ GoogleClassroom ○ GoogleMeet ○ タブレットドリル ○ e-ライブラリ

### ◇ICT活用のポイント◇

【学習機会の保障】授業 LIVE 配信（通常登校している児童への学習指導と欠席児童に向けた授業のオンライン配信）

家族や本人の体調不良等の事由により、出席することができない児童への学習機会の保障として、GoogleMeetを使った同時双方向型のオンライン学習を行った（写真①）。児童に1日の生活の見通しや課題解決の見通しをもたせるために、その日の時間割やその授業で使う資料や動画等をGoogleClassroomに投稿し、事前に確認させた。（写真②）。また、「単位分数がいくつ分」に着目して計算することができるように、電子黒板に図を提示し、その図をもとに考えさせた。

【見通しをもたせる（クリア）】

通常登校している児童と、オンライン配信を見ている児童に学習内容を整理させるために、ノートモデルや等しい分数を表す数直線を実物投影機で写し、配信した。

【視覚的な理解（ビジュアル）】

児童の学習理解を深めるために、タブレットドリル・e-ライブラリを活用して

- 児童の学習理解度に応じた課題をタブレットドリルで配付し取り組ませた（写真③）。
- 児童が自ら課題を選択し、自主学習に取り組ませた。

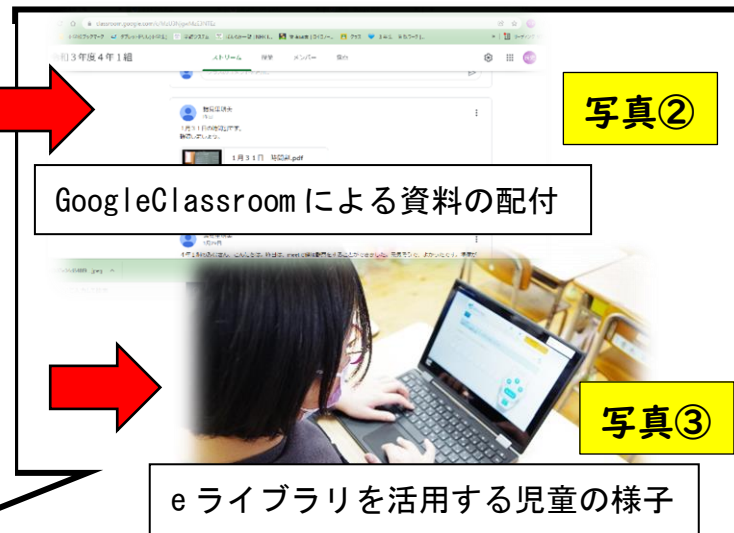
【個別最適な学び】  
【主体的な学び】



オンライン配信の様子

活用場面

- 導入
- 展開
- 終末



eライブラリを活用する児童の様子