

# 飯塚市学校教育プラン 23

学力・体力・耐性等「生きる力」を育む学校教育の充実

- 目標値設定とその達成を目指す -

## 生徒指導の充実

- いじめの未然防止・早期発見・早期対応に向けた取組の徹底
  - いじめ問題への組織的取組の強化
- 不登校の予防・不登校生への対応の充実
  - 不登校児童生徒の2割削減と不登校解消率2割以上
  - 小中連携による不登校予防と対応の充実(学期1回:連絡会)
  - 不登校生への個人対応記録の作成と活用の徹底(100%実施)
- 学校の教育相談機能の向上
  - スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの積極的活用
- 非行防止教育の推進
  - 規範教育の充実(年間1回以上:外部講師による規範教育の実施)
  - 地域・家庭及び関係機関・団体と連携した非行防止研修会の実施
  - スクールサポーターの派遣
- 情報モラル教育の推進
  - 情報モラル研修会の実施
  - 情報セキュリティに関する指導の充実

## 学校危機管理の徹底

- 「学校安全の日(毎月1日、20日)」における取組の充実
  - 学校、地域等の実情に応じた取組の創意・工夫
- 学校の危機管理体制の充実・深化
  - 教職員の危機管理対応能力の向上
  - 安全マップ等を活用した安全教室の実施

## 学力の向上

- 全中学校区での小中一貫教育の推進
  - 全小中学校に小一貫教育推進コーディネーターの設置
  - 小中一貫フォーラムの実施
  - 小中一貫教育研修会の実施
- 目標値の設定
  - 新3カ年計画:3ポイント・アップ(2年次)
- 校内研修(授業研修)の充実
  - 校長のリーダーシップによる研修の推進
  - 教師の指導力を高める研修の充実
- 学力実態調査に基づいた飯塚版学力向上プランにおける目標値  
【2年次】・NRT、フクト(小:198/220,中:84/168)  
・CRT(小:132/264)・全国学力調査(小:44/88,中:24/48)
- 飯塚市教育研究所の活用促進(教員研修の実施、プロジェクトチームの設置)
- 小学校外国語活動の充実と教職員の実践的英語力・コミュニケーション能力の向上
- e-チャレンジの活用と「チャレンジテスト」の実施
- 小学校への少人数学級編成の継続実施と中学校への少人数学級編成の実施
- 中学校教科教育研究会への支援

## 豊かな人間性の育成

- 道徳教育の改善充実
  - 基本的生活習慣、規範意識の育成
- 生活実態調査とその分析に基づいた取組の推進  
(あてはまる・だいたいあてはまるの割合:80%以上)
- 読書活動の充実  
(図書室:1日1回来室)
- 体験活動の推進
  - 職業観、勤労観の育成
- 国際理解教育の推進
  - 異文化体験の促進

## 体力の向上

- 新体力テストとその分析に基づいた取組の充実
  - 体力向上プランにおける目標値(市全体目標値:72/144)
  - 日常的な取組(外遊び等)
  - スポコン広場への積極的参加(各学校1学級以上)
  - 各学校でのスポコン種目の実施(飯塚版スポコン広場週間)
  - 実技(新体力テスト)講習会の実施
- 健康教育の充実
  - 学校給食(残菜ゼロを目指す)
  - 食育の充実
  - 早寝・早起き・朝ごはんの徹底

## 学社連携の推進

- 特色ある学校づくり
  - 学校開放日(6月2日、11月15日)の取組(11月:1/2成人式)
- コミュニティスクールの推進
  - 公民館等・地域との連携
  - 熟年者マナビ塾・子どもマナビ塾の連携強化と活用促進
- 地域の人材及び大学・団体等との連携の促進
  - 授業や研修、補充学習における活用の推進

## 人権教育の推進

- 飯塚市人権同和教育基本方針並びに飯塚市人権教育・啓発基本指針に基づいた人権教育の推進
  - 基本方針の各学校への配布・活用
  - 人権が尊重される学校・学級づくり
- 人権の視点に立った授業づくり
  - 人権感覚と自尊感情の育成
  - 人権に関する知的理解力の育成
- 人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]の積極的活用
- 学校教育における福岡県人権教育推進プラン及び人権教育指導者用手引きの積極的活用
  - 「男女共同参画教育指導の手引き」の活用

## 特別支援教育の充実

- 特別な支援を要する児童生徒の自立や社会参加に向けた支援の充実
  - 児童生徒の実態把握とその分析に基づいた個別の指導計画の作成及び活用・評価
  - 機能的な校内委員会の運営
  - 教員の専門性の向上(研修会年2回)
- 関係各課・機関(就学前、児童センター、福祉・医療機関等)との連携の強化
- 就学前(保・幼)・小学校・中学校・特別支援学校間の連携の強化
  - 個別的教育支援計画の作成及び活用・評価
  - 保幼と小学校の連絡懇談会の実施